
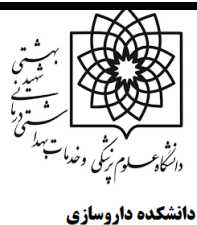
 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<p><b>اطلاعات درس: سم شناسی عملی</b></p> <p>نام دوره: اندازه گیری اکریل آمید در نان با دستگاه کروماتوگرافی مایع و طیف سنجی جرمی تعداد واحد: ۲ جمعیت هدف:</p> <p>۱</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دوره عمومی داروسازی <input type="checkbox"/> دکتری تخصصی</p> <p>نیمسال تحصیلی: دوم نیمسال تحصیلی:</p> <p>پیش نیاز/هم زمان درس: سم شناسی نظری</p>
<p><b>اطلاعات مدرس:</b></p> <p>نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر حسین وطن پور آدرس ایمیل مسئول درس: vatanpour@sbmu.ac.ir نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر حسن یزدان پناه آدرس ایمیل مدرس: yazdanpanah@sbmu.ac.ir</p> <p>۲</p>
<p><b>جایگاههای آموزشی دوره / درس:</b></p> <p><input type="checkbox"/> کلاس درس <input type="checkbox"/> سالن کنفرانس <input type="checkbox"/> سالن آمفی تئاتر <input type="checkbox"/> اتاق کامپیوتر <input checked="" type="checkbox"/> آزمایشگاه <input type="checkbox"/> داروخانه شهری-داروخانه آموزشی <input type="checkbox"/> بیمارستان <input type="checkbox"/> شرکت داروسازی</p> <p>۳</p>
<p><b>اهداف عملکردی دوره / درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانش - Knowledge در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اصول آنالیز اکریل آمید در نان با دستگاه کروماتوگرافی مایع و طیف سنجی جرمی را شرح دهند.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> مهارتی (روانی حرکتی) - Skill در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند اکریل آمید را در نان با دستگاه کروماتوگرافی مایع و طیف سنجی جرمی آنالیز کنند.</p> <p>۴</p>

	<p>نگرش- Attitude <input type="checkbox"/></p> <p>در پایان این درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۵</p>	<p><b>سطوح حیطة دانش (Knowledge):</b></p> <p><input type="checkbox"/> به یاد آوردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> فهمیدن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> به کار بستن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> تحلیل کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزیابی کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> خلق کردن: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۶</p>	<p><b>سطوح حیطة مهارتی (Skill):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت حسی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> آمادگی: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ هدایت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> پاسخ عادت شده: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> عملکرد اتوماتیک: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> انطباق: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ابداع: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۷</p>	<p><b>سطوح حیطة نگرشی (Attitude):</b></p> <p><input type="checkbox"/> دریافت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> واکنش: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> ارزش گذاری: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> سازماندهی ارزشها: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p> <p><input type="checkbox"/> نهادینه شدن در شخصیت: در پایان این دوره/درس فراگیران باید بتوانند.....</p>
<p>۸</p>	<p><b>استراتژیهای ارتقا کیفیت در نظر گرفته شده در آموزش دوره/ درس:</b></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> دانشجو محوری</p> <p><input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر مساله</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام افقی درسها</p> <p><input type="checkbox"/> ادغام عمودی درسها</p>

 <p>دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی دانشگاه داروسازی</p>	عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس
	شماره سند:

<input checked="" type="checkbox"/> پاسخگویی به جامعه <input type="checkbox"/> انتخابی بودن <input checked="" type="checkbox"/> نظام مند بودن <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.						
محتوا، روشها و تعداد ساعت های آموزشی دوره/ درس:						
منابع	تعداد ساعت	ابزارها و مواد کمک آموزشی	روش های آموزشی	سر فصل	ردیف	
FOOD AND CHEMICAL TOXICOLOGY, 2022, 170.	۴		کار آزمایشگاهی	اندازه گیری اکریل آمید در نان با دستگاه کروماتوگرافی مایع و طیفسنجی جرمی	۱	۹
ارزشیابی های دوره/ درس:						
توضیحات			نوع ارزشیابی			
تعداد:			تکالیف			۱۰
نحوه ارائه تکالیف:						
مهلت ارسال تکالیف:						
نحوه ارسال تکالیف:						
<input checked="" type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این تکالیف ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد. <input type="checkbox"/> درصد نمره تکالیف در نمره پایانی درس: کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می گیرد: <input checked="" type="checkbox"/> دانش <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/> نگرشی						
تعداد:			آزمونکها			



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p>آزمونکها <input type="checkbox"/> با اطلاع قبلی یا <input type="checkbox"/> بدون اطلاع قبلی دانشجویان برگزار خواهد شد.</p>		
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمونکها ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input type="checkbox"/> درصد نمره آزمونکها در نمره پایانی درس:          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>تعداد:</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای  <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> کارپوشه  <input checked="" type="checkbox"/> گزارش کار  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.</p>	<p><b>امتحان میان ترم</b></p>	
<p><input type="checkbox"/> ماهیت بازخوردی دارد و نمره این آزمون ارتباطی با نمره پایانی درس ندارد.  <input checked="" type="checkbox"/> درصد نمره امتحان میان ترم در نمره پایانی درس: ۶۰٪          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی</p>		
<p>نوع آزمون:  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ بلند  <input type="checkbox"/> تشریحی با پاسخ کوتاه  <input checked="" type="checkbox"/> چهارگزینه‌ای</p>	<p><b>امتحان پایان ترم</b></p>	



عنوان سند: الگوی طرح دوره/درس

شماره سند:

<p> <input type="checkbox"/> جور کردنی  <input type="checkbox"/> آزمون شفاهی  <input type="checkbox"/> آزمون عملی  <input type="checkbox"/> آسکی  <input type="checkbox"/> سایر: نام ببرید.         </p>		
<p>درصد نمره امتحان پایان ترم در نمره پایانی درس: ۴۰٪          کدام حوزه نگرشی مورد ارزیابی قرار می‌گیرد:  <input checked="" type="checkbox"/> دانش      <input checked="" type="checkbox"/> مهارتی      <input type="checkbox"/> نگرشی       </p>		
	سایر موارد	
<p>شرایط قبولی دوره: گرفتن نمره ۱۰ از ۲۰ نمره .</p>		<p>۱۱</p>